

## Oktober 2020

01.Do	<p style="text-align: center;"><b>Rückblick September:</b></p> <p>Der <b>blaue Raum</b> hat umgeräumt, da wir demnächst wieder unseren Schlafraum brauchen. Daher ist die Puppenecke umgezogen und danke einer Spende können die Kinder jetzt auch „staubsaugen“. Der <b>grüne Raum</b> bastelt weiter fleißig Kronen.</p>  <p>Die nächste Aktion ist auch schon vorbereitet: Das Laternenbasteln. Die beiden Muster hängen im Flur, bitte tragen Sie Ihr Kind in die Liste ein wenn es eine Laterne basteln möchte. Der <b>gelbe Raum</b> ist ganz „von der Rolle“. Fotos dazu finden Sie in unserem digitalen Bilderrahmen vor dem blauen Raum. Im <b>Lesekreis</b> wurde Conni wütend und ein Donnerwetter beendet den Sommer. Das <b>Kindercafe</b> besitzt jetzt eine Uhr und die Kinder haben sie mit selbst gemalten Zahlen und Bildern aus unserem Tagesablauf erweitert. Auch <b>draußen</b> hat jedes Kind ein großes Bild mit Fingeralfarbe gestaltet.</p>	17.Sa
02.Fr		18.So
03.Sa		19.Mo Bibliothek
04.So		20.Di
05.Mo Bibliothek		21.Mi
<b>06.Di Elternversammlung mit Elternbeiratswahl im Kindergartenhof 09.00 Uhr</b>		22.Do
07.Mi Lesekreis		23.Fr in den Schulferien findet kein Schukitreff statt
08.Do		24.Sa
09.Fr Schukitreff in der Lernwerkstatt		25.So
Termininfo: In diesem Jahr findet unser <b>Betriebsausflug</b> am Freitag, <b>13.11.20</b> statt. Der Kindergarten ist an diesem Tag geschlossen.		26.Mo Gesprächskreis
12.Mo Gesprächskreis		27.Di
13.Di		28.Mi Lesekreis
14.Mi		29.Do
15.Do		30.Fr Schukitreff in der Lernwerkstatt
16.Fr in den Schulferien findet kein Schukitreff statt		31.Sa

### **06.10.20: Elternversammlung mit -beiratswahl im Kindergartenhof um 9.00Uhr:**

Wir haben durch ein Infoschreiben vom Land erfahren, dass trotz Corona, die Elternbeiratswahl in einer Elternversammlung stattfinden **muss**. Daher werden wir uns an diesem Morgen um 09.00 Uhr auf unserem Hof treffen und die Wahl durchführen. Eltern, die auf der Wahlliste stehen und verhindert sind, können sich vorher bei Anja melden und schriftlich hinterlegen, dass sie sich, trotz Abwesenheit, zur Wahl stellen.

Folgende **Eltern** stellen sich zur Wahl:

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. Nadine Wiesen (Louis)                        | 2. Jenny Simons (Ella)         |
| 3. Mareike Kircher (Mia)                        | 4. Lea Schmitz (Leni und Jona) |
| 5. Martina Jäger (Jannis)                       | 6. Ramona Reinemer (Ella)      |
| 7. Corinna Ziegler (Sofie und Annika)           | 8. Daria Gerdt (Melina)        |
| 9. Tanja Germayer (Max)                         | 10. Bianca Köhn (Damian)       |
| 11. Marianne Tezlow (Amelie, Xenia und Juliane) | 12. Corina Klippel (Rahel)     |

## Rückblick Wackelzahnkinder September:

Die Wackelzahnkinder haben sich mittlerweile in ihrer **Lernwerkstatt** „häuslich“ eingerichtet.

Manchen Kindern fällt es noch schwer den Ablauf von gemeinsamem Frühstück mit Geschichte, 1. Arbeitsphase, Spielpause, 2. Arbeitsphase und Schlusskreis zu bewältigen. Es gibt auch Kinder, die in unseren Treffen unausgeschlafen wirken und leider ist an den meisten Treffen die Gruppe nicht vollzählig, so dass sich auch das Gefühl „Wir gehören zusammen“ noch entwickeln muss. Im Moment lernen die Kinder verschiedene Aufgabenstellungen kennen, ihren **Namen** zu schreiben und dabei den **Stift richtig** zu halten. Eine Bitte von uns:

**Achten Sie auch zu Hause auf die richtige Stifthaltung!**

**So hält dein Kind den Stift richtig:** Mit der **richtigen Stifthaltung** kann auch die Freude am Schreiben beginnen. Wird jedoch eine **falsche Haltung des Stiftes** gefestigt, kommt es schnell zum Schreibfrust. Das Halten des Stiftes ist sehr anstrengend. Die Hand **verkrampft** und dein Kind kann nur mit **viel Mühe** schreiben und malen. Kindern fällt die richtige Stifthaltung zunächst sehr schwer. Dabei treten oft drei Schwierigkeiten auf:

- Da der Stift sehr lang ist, fällt es zu Beginn schwer, **mit dem Zeigefinger und Daumen genügend Kraft auszuüben** (da geht es bei Filzstiften etwas einfacher). Da wird dann gern mal der Mittelfinger zur Hilfe genommen.
- Oft rutscht der **Daumen sehr weit über den Zeigefinger**. Die Hand verkrampft dabei schnell.
- **Manche Kinder fassen den Stift entweder zu weit unten an** (berühren dabei fast die Mine) oder zu weit oben und haben dadurch kaum noch Kontrolle, wodurch kaum fließende Bewegungen möglich sind.



Dreifingergriff

Der Stift wird ausschließlich mit dem **Daumen und dem Zeigefinger** gehalten. Der **Mittelfinger** hat eine **stützende Funktion**. Er hält den Stift von unten.

Gerne dürfen Sie Ihrem Kind auch zu Hause **Aufgaben** übertragen (Tischdecken, Müll raus tragen, Besteck aus der Spülmaschine richtig in die Schublade einsortieren, Socken sortieren usw.) und darauf achten, dass es die übertragene Aufgabe auch ausführt. Wir merken, dass einige Kinder nicht daran gewöhnt sind „etwas tun zu müssen“. Doch leider besteht das (Schul)-Leben nicht nur aus der „Pause“.

Wir haben bis jetzt verschiedene Arbeitsblätter bearbeitet: „Das bin ich“ – was gehört alles dazu, wenn ich einen **Mensch** male: Kopf, Bauch, Arme und Beine, Hände und Füße, Ohren, Haare, Gesicht, **freies Malen**: „Male das, was Du in der Geschichte am Schönsten gefunden hast“, **Puzzlebilder**, **Labyrinth**: Finde den richtigen Weg, **Muster** fortsetzen und auch **Schwungübungen** zur Verbesserung der Stifthaltung und der Auge-Hand-Koordination. Ein Tipp von uns: Schenken Sie doch ihrem Kind einen Vorschulblock für zu Hause. Die meisten Kinder sind stolz, wenn sie ein Blatt bearbeitet haben und so können auch Vorschulkinder schon „Hausaufgaben“ machen. Auch gibt es gute Internetseiten, die ansprechend auf die Kinder wirken und das Lernen fördern, wie z.B. [www.wdrmaus.de](http://www.wdrmaus.de), [www.kleineschule.com.de](http://www.kleineschule.com.de) oder [www.schlaukopf.de](http://www.schlaukopf.de).

In der **Projektwoche „Zahlenland“** haben wir uns nach dem gemeinsamen Frühstück, das in der gesamten Woche von einer Zahlengeschichte begleitet wurde, mit dem Zahlenraum von 0-10 beschäftigt. Die Kinder erlebten praktisch, kreativ und kognitiv den Zahlenweg durch eine Zahlensuche mit der Kamera, Würfel- und Zuordnungsspiele, Messen mit dem Zollstock, Zahlen tupfen und hüpfen und verschiedene Arbeitsblätter.



Wir lernen den Zahlenweg vor-...

und



...rückwärts kennen



...so groß bin ich....



...wir suchen Zahlen im ganzen Haus

**Erinnerung: Bitte denken Sie daran, in den nächsten Tagen die 35,00€ für die gesamten Kosten im Wackelzahnjahr zu zahlen.**

